**ЮЛДАШЕВА Мукаддас Хонтораевна,**

**№62 М.Анартаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің**

**тарих пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**ДӘСТҮРЛІ ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖІКТЕЛУІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 10.2.2.6-Қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек », «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтарды жіктеп, қоғамдағы қызметін талдау. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **5 минут**  **Өзін-өзі тексеру**  **Өткен білімді еске түсіру**  **10 минут** | Сәлемдесу.  «Мен қазақпын!» әуенімен патриоттық сезімдерін ояту  Оқушылар  1.«Кіші жүз»  2.«Орта жүз»  3.«Ұлы жүз»  3-топқа бөлінеді.  **1-тапсырма**. «Қатені тап» әдісі.  Берілген тапсырмадан қатені табыңыз.  1-топқа  1. Қазақ этносы үш жүзге бөлінеді.  2. Қаңлы тайпасы ұлы жүздің белді руы.  3. Этнос дегеніміз мемлекет деген мағынаны білдіреді.  4. Кіші жүз 2 ру-тайпалық бірлестіктен тұрады.  5. Кіші жүздің орналасуын картадан көрсетіңдер.  2-топқа  1. Орта жүздің белді руының бірі арғын.  2. Жағалбайлы руы кіші жүздің әлімұлы бірлестігіне кіреді.  3. Адай руы орта жүздің құрамына кіретін ру.  4. Бүкіл батыс Қазақстан аумағын кіші жүз мекендеді.  5. Орта жүзді картадан орналасқан жерін анықта.  3-топқа  1. Байұлы бірлестігі 12 рудан тұрады.  2. Жалайыр руы ұлы жүздің құрамына кіреді.  3. Беріш руы Шығыс Қазақстанда мекендеген ру.  4. Қазақ халқы 3 атадан қыз алысады.  5. Ұлы жүзді картадан көрсет орналасқан жерін. | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу. | Мадақтау | Әлеуметтік топтардың өмірін сипаттайтын суреттері  Слайд |
| **Жаңа білім**  **15 минут** | **2-тапсырма**  Ой қозғау видеоролик  Видеода не бейнеленген?   1. Бүгінгі сабақта не туралы деп ойлайсыздар? Олай болса сабағымыздың тақырыбы   **«Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері»**  **Дескриптор:**   1. Таратылған суреттердегі тұлғаларды анықтайды; 2. Ұсынылған суреттер бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.   **3-тапсырма.** Постер қорғау  Мен бүгінгі күннің... (биі, сұлтаны, ханы болсам).  жазыңдар.  Дескриптор.  -Оқушылар жаңа сөздерді дәптерлеріне көшіріп жазады.  **4-тапсырма**  «Ой талқы»әдісі  Топ Билер  Ақсүйек, сұлтан, қожа, хан сияқты қазақ қоғамының әлеуметтік табының ерекшелігі неде?  2-топ. Сұлтандар  Билер, ақсақалдар, байлар деген кімдер және олардың міндеті қандай болды?  3-топ. Батырлар  Батырлар деген кімдер және негізгі мәндеті қандай?  Саралау:  Барынша қолдау жеңіл сұрақтар құрастырылды.  Орташа қолдау қажет ететін оқушыларға өз деңгейлеріндегі тапсырмалар берілді.  Оқушылар топпен қазақ хандығындағы әлеуметтік топтың ерекшелігін анықтауға ұсыныс беру.  Жек жұмыс топ басшыларына сұрақ.  -Қазақ қоғамы қандай әлеуметтік топтар мен таптарға жіктелді?  -Әрбір әлеуметтік топ өкілдері қандай қызмет атқарды?  -Хандардың, би, батырлардың басшылық рөлі мен шешімдері қаншалықты маңызды болды? | | Мәтінмен жұмыс  Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды. | ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады.  «Ең үздік жауап»  «Алақан-жұдырық»  «Жұлдызшалар» | К.А.Акышев. Древные с средневековые государства на территории Казахстана. Алматы, 2013г.  Н.Э.Масанов, Ж.Б.Абылхо-жин,  И.В. Ерофеева, А.Н.Алексеен-ко, Г.С.Баратова. История Казахстана. Народы и культуры. Алматы, 2001 г. |
| **Бекіту**  **5 минут** | «Плинкерс» әдісі арқылы балдар тест сұрақтарына жауап береді.  «Синквейн» әдісі. Бес жолды өлең құрастыру.  Батыр, хан, би, ақсақал, ақсүйек, қарасүйек т.б. сөздерге бес жолды өлең құрастырыңыздар.  Үйге тапсырма:  Мәтінді шолу  Қазақ қоғамындағы иерархиялық сатыны суретке салып келу.  Эссе жазып келу. | | Сабақтың тақырыбын қорытынды-лау. | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| **Кері байланыс**  **5 минут** | |  | | --- | | Сөйлемдерді жалғастырыңыз:  • Бүгін мен ...  • ... қиын болды  • Мен түсіндім ...  • Мен қалаймын ... | | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады. | Оқушылар бағалау критерий-лерімен өз деңгейле-рін бағалайды. | А4, конспект.  Ұйымдастыру |